

Утверждено  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОРЯДОК**  
**проведения регионального этапа**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года России»**  
**в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан включает в себя номинации «Учитель года», «Педагогический дебют» (далее - конкурс).

1.2. Участниками зонального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан являются победители или призёры (в случае невозможности участия победителя и при наличии решения оргкомитета) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

1.3. Настоящий Порядок проведения зонального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (далее соответственно – Порядок, конкурс), учредителями которого являются Министерство образования и науки Республики Татарстан, Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки, принят в соответствии с Положением о конкурсе.

1.4. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

**2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе**

2.1. Для участия в региональном этапе конкурса муниципальные органы управления образованием, официальным письмом направляют в Организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет) следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение 1);

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);

заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);

информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);

справку об итогах муниципального и школьного этапов конкурса (приложение 5);

согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 6);

копию паспорта кандидата на участие в конкурсе;  
копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

2.2. Определение состава участников регионального этапа конкурса осуществляется с учётом результатов зонального этапа.

2.3. Приём материалов осуществляется до **10 марта** текущего года оператором конкурса ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (ул. Социалистическая, 5, каб. № 3, 3-й этаж, тел. 5330390).

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные с нарушением установленных сроков.

2.5. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

2.6. Для участников регионального этапа конкурса проводится установочный семинар/вебинар.

### 3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Региональный этап конкурса проходит в два этапа: заочный тур и три очных тура.

#### 3.2. **Первый этап: заочный тур «Методическое портфолио»**

Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсное испытание: «Интернет-ресурс» (срок - до **15 марта** текущего года).

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещенного на интернет - ресурсе конкурсанта.

##### 3.2.1 **Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»**

**Цель:** демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** Интернет - ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использования инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл – 35.

3.3. Второй этап представляет три очных тура.

#### 3.4. **Первый тур «Учитель – профессионал»**

Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Методическая мастерская»** и **«Урок»**.

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников финала конкурса формируются группы. Группы формируются на предметной (межпредметной) основе.

#### **3.4.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет - ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

#### **3.4.2. Конкурсное испытание «Урок»**

**Цель конкурсного испытания** – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как 5 основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в

данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом оргкомитету конкурса.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

### **3.5. Второй тур «Учитель – мастер»**

Второй тур включает два конкурсных испытания: «**Классный час**» и «**Мастер-класс**».

#### **3.5.1. Конкурсное испытание «Классный час»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Всероссийского конкурса «Учитель года России» профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утверждённой оргкомитетом. Для экспертов и участников финала конкурса организуется прямая трансляция проведения лауреатом классного часа с обучающимися.

Классный час лауреат проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тема классного часа и очередность выступления каждого лауреата определяются жеребьёвкой, проводимой после объявления лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года России».

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа – 20 минут (прямая трансляция), ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится

по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психологопедагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

### **3.5.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Всероссийского конкурса «Учитель года России» профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой Оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

### **3.6. Третий тур «Учитель-лидер»**

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

#### **3.6.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности призеров Всероссийского конкурса «Учитель года России» к конструктивному диалогу со 8

всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой призеры Всероссийского конкурса «Учитель года России» отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессиональнообщественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания** Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

***Образец представления кандидата  
на участие в региональном этапе  
Всероссийского конкурса***

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа управления образованием)  
выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года  
России» в Республике Татарстан в \_\_\_\_\_ году

\_\_\_\_\_  
(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

\_\_\_\_\_  
(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный интернет-ресурс кандидата на участие в федеральном этапе конкурса:

\_\_\_\_\_  
(адрес интернет-ресурса)

Должность  
руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

*Образец выписки из протокола заседания  
оргкомитета муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
в Республике Татарстан о выдвижении кандидатуры  
на участие в региональном этапе конкурса*

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания оргкомитета муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
в Республике Татарстан**

В \_\_\_\_\_  
(название муниципального органа управления образованием)  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе  
Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан в 20\_\_\_\_ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
"Учитель года России" в Республике Татарстан в 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)  
занявшего \_\_\_\_\_ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
"Учитель года России" в Республике Татарстан в

\_\_\_\_\_  
(название муниципального образования РТ)  
в 20\_\_\_\_ году.

"ЗА": \_\_\_\_\_ чел.

"ПРОТИВ": \_\_\_\_\_ чел.

"ВОЗДЕРЖАЛИСЬ": \_\_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета -

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Допускается выдвижение учителя, занявшего I, 2 место на муниципальном этапе  
конкурса «Учитель года», 1 место на муниципальном этапе конкурса «Педагогический  
дебют».



**Образец заявления кандидата на участие  
в региональном этапе конкурса**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)  
\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования Республики Татарстан)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в Республике Татарстан в \_\_\_\_\_ году, внесение сведений о  
кандидате  
на участие в региональном этапе конкурса, указанных в информационной  
карте, представленной

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное  
управление в сфере образования)

в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за  
исключением разделов 7-9 ("Контакты", "Документы", "Личные банковские  
реквизиты"), в некоммерческих целях для размещения в информационно-  
телекоммуникационной сети "Интернет", буклетах и периодических изданиях с  
возможностью редакторской обработки.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта кандидата  
на участие в региональном  
этапе Всероссийского  
конкурса «Учитель года России»  
в Республике Татарстан в \_\_\_\_\_ году

4х6 см

(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образование РТ)

**1. Общие сведения**

|  |  |
|--|--|
| Населенный пункт   |  |
| Дата рождения (день, месяц, год)   |  |
| Место рождения   |  |
| Адрес личного интернет-ресурса, где можно<br>познакомиться с участником и публикуемыми им<br>материалами |  |
| Адрес школьного сайта в Интернет   |  |

**2. Работа**

|   |  |
|---|--|
| Место работы (полное наименование образовательной<br>организации в соответствии с ее уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии<br>с записью в трудовой книжке)             |  |
| Преподаваемые предметы  |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком<br>классе                                     |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент<br>заполнения анкеты)                               |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент<br>заполнения анкеты)                         |  |

|   |  |
|---|--|
| Квалификационная категория, дата ее установления (в<br>соответствии с записью в трудовой книжке)            |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты<br>получения в соответствии с записями в трудовой<br>книжке) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за<br>последние 10 лет)  |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству<br>(место работы и занимаемая должность)                 |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>3. Образование</b>  |  |
| Название и год окончания организации профессионального образования   |  |
| Специальность, квалификация по диплому   |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения)   |  |
| Ученая степень   |  |
| Название диссертационной работы (работ)  |  |
| Основные публикации (в том числе книги)  |  |
| <b>4. Общественная деятельность</b>  |  |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)   |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации   |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)          |  |
| <b>5. Семья</b>  |  |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)  |  |
| Дети (имена и возраст)   |  |
| <b>6. Досуг</b>  |  |
| Хобби  |  |
| Спортивные увлечения   |  |
| Сценические таланты  |  |
| <b>7. Контакты</b>   |  |
| Рабочий адрес с индексом   |  |
| Домашний адрес с индексом  |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом  |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом   |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом  |  |
| Факс с междугородним кодом   |  |
| Рабочая электронная почта  |  |
| Личная электронная почта   |  |

*Образец справки об итогах  
муниципального и школьного этапов  
Всероссийского этапа конкурса  
«Учитель года России»  
в Республике Татарстан*

**СПРАВКА  
об итогах муниципального и школьного этапов  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
в Республике Татарстан**

В \_\_\_\_\_  
(название муниципального образования РТ)  
в 20\_\_\_\_ году

В 20\_\_\_\_ году состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса  
"Учитель года России" в Республике Татарстан

В \_\_\_\_\_  
(название муниципального образования РТ)

Участие в школьном этапе конкурса приняли \_\_\_\_\_ чел.,  
в муниципальном этапе - \_\_\_\_\_ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса  
"Учитель года России" в Республике Татарстан составило  
в \_\_\_\_\_ муниципальном районе Республики Татарстан  
\_\_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Председатель Профсоюза образования

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_  
(подпись)

М. П.

*Образец согласия на обработку  
персональных данных*

**СОГЛАСИЕ  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ N

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие на обработку оператором

\_\_\_\_\_ (наименование оператора конкурса в дательном падеже [далее - оператор])

(включая получение от меня и [или] от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Всероссийского конкурса "Учитель года России" (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)